

L'Agenda 2030: cittadinanza globale e sostenibilità

Progetto multidisciplinare elaborato dalle docenti Carluccio Rosita – Mairo Maria – Mancuso Grazia
(I.C. Bozzano di Brindisi)

Progetto: IL MARE CHE VORREI

Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.

Classi coinvolte: Classi quarte - Scuola Primaria

Docenti: tutti

Periodo: tutto l'anno scolastico

Obiettivi:

- Conoscere l'ambiente marino dal punto di vista fisico e antropico.
- Riflettere sulle conseguenze devastanti delle attività antropiche.
- Motivare alla salvaguardia del patrimonio ambientale per promuoverne un uso sostenibile.
- Ricercare soluzioni utili e pratiche ai problemi ambientali.
- Educare al dovere di tutelare le generazioni future.

Fasi operative:

Settembre

- Comunicazione orale delle esperienze personali (racconto delle vacanze estive).
- Elaborazione di pensieri scritti e rappresentazione grafica.
- Lettura della storia "Storia dei pesci di Acquachiarà" (dal sito raiscuola.rai.it) e visione del video; attività di comprensione del testo con divisione in sequenze, rappresentazione grafica, domande a risposta multipla o aperte; considerazioni personali.
- Poesie e filastrocche a tema "Il mare", giochi linguistici,...

Ottobre/Dicembre

- Conoscenza dell'ambiente marino e del suo ecosistema.
- Rapporto uomo e mare nel passato (antiche civiltà sul mare) e nel presente; conversazioni e riflessioni collettive.
- Analisi della situazione attuale del mare: sfruttamento delle risorse naturali, deturpamento del paesaggio, inquinamento, ... attraverso informazioni tratte da articoli di giornale, ricerche dal web, visioni di immagini e video.
- Riferimenti all'Agenda 2030.
- Statistiche e tabulazione dati dei problemi ambientali.

- Riferimenti al porto di Brindisi, alle sue risorse, alla sua utilità e riflessioni sull'importanza della tutela del proprio patrimonio ambientale; visite guidata.
- Attività di brainstorming: realizzazione del *Decalogo del mare felice*, regole di comportamento per la salvaguardia del mare.
- Canti a tema (In fondo al mar, Quattro pirati nel Mar dei Sargassi,...), ascolto e rumori di suoni e rumori del mare, onomatopee,...
- Partecipazione al concorso "Scrittori di classe" attraverso l'ideazione del racconto "Giù le mani dal mare".
- Giochi in palestra a tema.

Gennaio/Marzo

- Coding: realizzazione di un semplice videogioco e/o la storia animata del racconto "Storia dei pesci di Acquachiara" attraverso l'utilizzo di Scratch.
- Stesura della sceneggiatura del racconto per una successiva rappresentazione teatrale.
- Ulteriori attività di lettura e comprensione di testi specifici, sempre seguite da riflessioni e conversazioni.

Aprile/Maggio

- Realizzazione di un lapbook con tutte le attività svolte durante l'anno.
- Rappresentazione teatrale del racconto.